

Maya Nieuwsbrief

Over de projecten in Nepal

De Maya Nieuwsbrief

Maart 2020
12e jaargang, nummer 99
www.stichting-maya.nl
© stichting maya

Een nieuwe lente

Nepal – We hoorden de hele maand februari niets dan berichten over storm in Nederland. En dat terwijl het in Nepal al volop lente is. Maya vrijwilligers lopen in het weekend in de korte broek rond en afgelopen maandag hebben we (al zij het op bescheiden schaal) Holi gevierd, het feest dat met al zijn kleuren in dit deel van de wereld symbool staat voor de komst van de lente.

Ook in de natuur zien we het voorjaar zich aandienen. Bloemen, vlinders en... baby geitjes! Die vinden we sinds begin deze week bij het gezin van het sponsorkind van Djamilla (zie pag. 4) maar binnenkort hopelijk ook bij de families in het dorpje Serachaur die onlangs van Maya een microkrediet hebben ontvangen (zie pag. 2). Op deze manier brengt een nieuwe lente... nieuwe hoop!



Geitjes komen meestal als tweeling ter wereld. Deze zijn net een uur oud en liggen nog bij te komen van 'de landing'.

Het virus

Pokhara – Half maart, hoogseizoen in Nepal. Zeker in Pokhara, uitvalsbasis voor een groot aantal avontuurlijke trekkings naar en door de Himalaya. Maar het wereldberoemde hooggebergte zal dit jaar slechts weinig bergwandelaars kunnen verwelkomen. De pieken zullen zelfs helemaal leeg blijven. Het coronavirus zorgt ervoor dat in de bergstaat de grenzen voor steeds meer nationaliteiten dicht gaan en de bergen gaan zelfs voor iedereen op slot. Pokhara lijkt wel een spookstad geworden. Spokhara. De stad aan het meer, bekend van haar relaxte sfeer, oogt nu wel heel erg rustig. De kleurrijke bootjes liggen in rijen aan de kade. Terrasjes zijn zo goed als leeg. Op straat zien we slechts enkele toeristen.

Scholen in het hele land hebben hun laatste proefwerkweek naar voren verschoven zodat de grote vakantie één of twee weken eerder kan starten. De Maya vrijwilligers gebruiken de onverwachte vrije tijd om meer van het land te verkennen. Nog even en zij worden zelf een bezienswaardigheid.

In Nepal wordt niet gehamsterd. De meeste mensen hebben een groentetuin of een stukje land waar ze eten verbouwen, een koe die melk geeft en kippen voor een ei of een stukje vlees. Zo lang er geen grote aantallen besmette mensen zijn, gaat het leven in de dorpjes in Nepal gewoon zijn oude vertrouwde gangetje.

Inhoud:

- p. 1 Een nieuwe lente | het virus
- p. 2 Microkredieten uitgebreid naar Serachaur
- p. 3 Gerben in Serachaur
- p. 4 Djamilla's kinderen
- p. 5 Samenwerking met Hogeschool Pokhara
- p. 6 Vacatures | colofon



Step 5:

Step 1:

Microkredieten nu ook in Serachaur van start

Serachaur – In navolging van het succes in het dorp Adhikaridanda (zie o.a. NB 95) heeft Maya nu ook aan een aantal vrouwen in Serachaur de eerste microkredieten overhandigd. Met dank aan Julia, studente *rural development and innovation* aan de Hogeschool van Hall Larenstein. Zij nam afgelopen najaar ter plaatse al het vooronderzoek voor haar rekening.

Misschien juist omdat Julia al sinds haar geboorte kampt met gehoorproblemen, heeft ze zich ontpopt tot een voorvechter van inclusiviteit. Toen zij hoorde van de achterstandspositie van vrouwen in Nepal was ze deels verontwaardigd, deels meelevend. Ze werd dan ook meteen enthousiast toen ze de mogelijkheid kreeg om bij Maya het microkredietproject op een nieuwe locatie op te starten en vrouwen zodoende een kans te geven op een grotere rol in de gemeenschap. Waar het communiceren met slechts handen en voeten voor menig student de afgelopen jaren een extra uitdaging vormde, had Julia al snel een band met de vrouwen van de dorpjes in de Harpan Valle.



Ze ontwierp een overzichtelijke poster, die ze gebruikte om de vrouwen duidelijk te maken hoe het microkredietprogramma in elkaar steekt. Voorts legde ze uit dat de vrouwen na één jaar weliswaar de lening moeten terugbetalen, maar dat ze er ook hetzelfde bedrag als winst uit kunnen halen en dus vanaf dan eigenaar zijn van hun eigen bedrijfje en van het opgebouwde kapitaal.



Beoordelen van de bedrijfsplannen.

Haar inzet heeft zichtbaar effect gehad, want inmiddels hebben we aan vijf vrouwen een bedrag uit kunnen lenen t.w.v. 250 euro. Hiervan kunnen ze bijvoorbeeld twee of drie geiten kopen. De jonge geitjes die hieruit worden geboren, worden later verkocht.



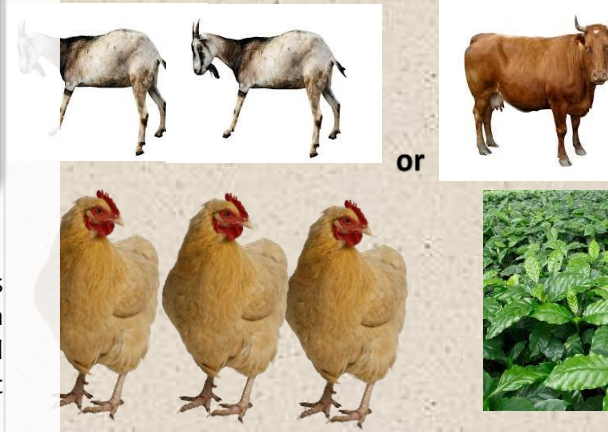
Een blij Sabina, met haar goedgekeurde bedrijfsplan en het zojuist ontvangen geld.

VIDEO

Voor Maya nam Julia nog een leuke video op, waar ze in het Nederlands het e.e.a. nog eens uitlegt. Kijk en geniet!

Step 2:

Invest the money in animals
other things, such as coffee



duce more and
ur small business



Kopje onder in Nepal: Gerben in Serachaur

Serachaur – Als vierdejaars pabo-student reisde Gerben vorig jaar september af naar het verre Nepal om daar drieënhalve maand aan de slag te gaan op basisschool DACS in Serachaur. Overdag werkte hij op school, na schooltijd verbleef hij bij een gastgezin en draaide hij mee in het dagelijkse leven in het dorp. In de maanden die volgden leek niets op zijn vertrouwde leventje in Nederland.

Met de beste bedoelingen probeerde ik mij vanaf de eerste dag te voegen naar de Nepalese cultuur... maar ik ging regelmatig de mist in. Het dagelijks eten van Dal bhat was al een opgave op zich, maar als linkshandige ook steeds alleen je rechterhand mogen gebruiken, vergde bovennatuurlijke inspanning. Alle voor mij vanzelfsprekendheden waren opeens niet meer zo vanzelfsprekend en mijn onbeholpenheid spatte er soms vanaf. Maar met hulp van mijn gastouders en het nodige kopieer-gedrag lukte het om mij aan te passen. We begrepen elkaar steeds beter en ik ging op in de Nepalese cultuur. Een hoogtepunt vormde een regionaal voetbaltoernooi waar ik als speler het team van Serachaur mocht versterken. Naast mijn werkzaamheden op de school hielp ik mee op het land om de oogst binnen te halen, ploegde ik achter een ossenspan het veld om en klom ik op een gammelladdertje met zakken rijst op mijn rug naar de voorraadzolder. Wilde ik echter de veranda aanvegen of mijn bordje afwassen dan werd mij duidelijk gemaakt dat deze taak echt niet voor mij bedoeld was.



OP SCHOOL

Op mijn stageschool begeleidde ik leerkrachten bij het inzetten van coöperatieve werkvormen in de klas. Samenwerkend leren staat in het Nepalese onderwijs nog in de kinderschoenen. Aan mij de taak om te laten zien hoe onderwijs ook anders ingericht kan worden. Er is een groot verschil tussen het traditionele Nepalese onderwijsstelsel en dat van het Nederlandse. Het was een uitdaging om de balans te vinden in het delen van nieuwe inzichten en het accepteren van cultuurverschillen. Van shout and repeat leren kinderen nu eenmaal minder dan wanneer zij samenwerkend het antwoord op een vraag proberen te vinden. Het vraagt een lange adem om dit leraren te laten inzien.



Leerlingen werken samen aan een opdracht.

Helaas vlogen de maanden in zo'n mooi land snel voorbij. Maar met al deze overweldigende indrukken kon ik gelukkig altijd terecht bij de begeleiding van de stichting. Het is fijn om te weten dat er telkens weer een nieuwe groep vrijwilligers verder werkt aan deze betekenisvolle projecten. Ik heb deze tijd als heel waardevol en leerzaam ervaren. Ik wens iedereen zo'n kijkje in een andere cultuur want daar leren we allemaal een beetje van, al is het maar door te relativeren.

~ Gerben



Djamilla's kinderen

Nepal – In februari 2019 ging Djamilla voor haar minor drie maanden naar Nepal. Ze studeert aan de pabo in Nijmegen en in Nepal heeft ze docenten begeleid bij het lesgeven. Ze heeft de focus gelegd op het aanleren van 'het directe instructie model' en hoe je voor de leerlingen een goede les kan opbouwen.

In mijn gastgezin verbleef ook een aantal weken een andere student, Lieke, die met het sponsorkinderen project bezig was. In Nederland is het vanzelfsprekend dat alle kinderen naar school gaan, maar in Nepal is dat helaas niet zo. Veel gezinnen zijn erg arm en hebben geen geld om hun kinderen naar school te laten gaan. Samen met Lieke heb ik verschillende sponsorkinderen bezocht. Ik vond het erg mooi om te zien dat deze leerlingen met behulp van een Nederlandse sponsor via stichting Maya wel naar school kunnen. Vanaf april 2019 ben ik daarom samen met mijn ouders ook een kind gaan sponsoren: Rakshya, een meisje van 7 jaar. Haar vader heeft een hazenlip waardoor hij moeilijk kan praten en geen baan heeft. Haar moeder was pas 17 toen Rakshya geboren werd en heeft hierdoor haar school niet kunnen afmaken. Ze werken beiden op het land van de familie.



Afgelopen Kerst, 8 maanden later, was ik weer in Nepal. Nu als Maya begeleider van studenten van de Fontys. Ik ben weer op bezoek geweest bij mijn sponsorkind om te zien hoe het met haar en de familie gaat.



Op school doet Rakshya het erg goed, ze heeft het erg naar haar zin. Als ik haar vraag of ze zin heeft in haar vakantie zegt ze, 'Nee, ik ga liever naar school.' Wanneer ik haar familie bezoek breng ik fruit en kleding voor het gezin mee. Ze zijn erg arm en graag zou ik wat meer voor ze willen betekenen. Ik overleg met de vader van mijn gastgezin. Hij komt met het idee om een geit voor de familie te kopen. Deze kan 2 keer per jaar baby's krijgen die ze dan kunnen verkopen, zodat er extra geld binnenkomt. Een week later heb ik een geschikte geit gekocht en aan de familie gegeven. Ze waren erg blij en dankbaar. Moeder stond met tranen in haar ogen en vader vertelde meteen over zijn goede plannen. Hij gaat eerst een stal bouwen en later wil hij de vrouwtjes houden en alleen de mannetjes verkopen, zodat ze straks meerdere geiten hebben.

Ook het zusje van Rakshya zijn we gaan sponsoren, zodat ze vanaf het nieuwe schooljaar ook naar school kan. Nu ging ze maar af en toe naar de lokale school, maar vader was niet te spreken over deze school in vergelijking tot de Maya school waar Rakshya naar toe gaat. Het voelt goed om zoveel te kunnen betekenen voor een familie. Wat voor ons een kleine bijdrage is, is voor deze mensen een stap op weg naar een goede toekomst!

~ Djamilla

Ook een kind sponsoren om naar school te gaan? Dat kan. Mail ons en we sturen je alle informatie op.



Officiële samenwerking Hogeschool Nepal

Pokhara – De focus van stichting Maya ligt sinds het prille begin op het onderwijs in Nepal. We zijn actief op heel wat scholen in de regio rondom Pokhara in zowel basis als voorgezet onderwijs. In november hebben we daar een trede aan toegevoegd en is er een officiële samenwerking tot stand gekomen met de lerarenopleiding in Pokhara. Een mijlpaal in de geschiedenis van Maya.



Een heuglijk moment: ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst.

OLIEVLEKWERKING

Dat de hogeschool niet zomaar de volgende school op het Maya lijstje is, moge duidelijk zijn. De afgelopen jaren is Maya zich steeds meer gaan richten op kennisoverdracht in de vorm van het bijscholen van Nepalese leerkrachten. Dit speelt volgens ons een sleutelrol in het proces van het op een hoger plan tillen van het onderwijs. Dit bereiken we vooral door lerarenopleiders en studenten uit Nederland samen te laten werken met Nepalese leerkrachten in een soort coachende rol.

Met de nieuwe samenwerking kunnen we nu behalve de Nepalese leraren ook de Nepalese lerarenopleiders bereiken en via hen hun studenten, de leraren van de toekomst: al met al een ware olievlekwerking en een flinke stap in de goede richting.

STUDENTEN BIJTEN HET SPITS AF

Terwijl wij voorbereidingen aan het treffen zijn voor een samenwerking tussen de opleiders, zijn de Nederlandse studenten reeds in actie gekomen. Ze gaven korte voorbeeldlesjes aan hun Nepalese counterparts om zo een beeld te schetsen van het Nederlandse onderwijs. Op hun beurt gaven de Nepalese studenten minilesjes aan onze groep.



Ook de Nepalese studenten maken gebruik van activerende werkvormen in hun les.

We willen de aankomende maanden nog een paar activiteiten organiseren om de studenten elkaar te laten ontmoeten in een meer informele setting. Later dit jaar zullen we ons dan richten op de opleiders.



Vacatures

Gezocht, voor in Nepal: Vrijwilliger met ICT ervaring of student van passende opleiding voor het onderhouden en uitbreiden van onze Maya Academy, een online onderwijsomgeving met Moodle als basis.

Je taken bestaan uit: plaatsen van inhoud (cursussen voor Nepalese leraren, informatie voor vrijwilligers, etc) het aanmaken van accounts voor nieuwe vrijwilligers en Nepalese docenten, het toewijzen van verschillende levels van toegangsrechten en het vergroten van het gebruiksgemak. Je hebt veel vrijheid in het inrichten van het systeem en kan tevens content aanleveren in de vorm van bv foto's en video's die je op locatie gaat maken. Je hebt veel contact met de verschillende scholen en kan ook workshops geven in het gebruik van de Academy aan zowel vrijwilligers als Nepalese docenten.

Voor andere vacatures in Nepal en Nederland, kijk op onze facebook pagina!



Maya vrijwilligers op avontuur in Chitwan National Park.

Gezocht

Koeriers

We zouden graag in contact komen met mensen die naar Nepal vliegen en een paar kilo van hun bagage willen reserveren voor kleding of laptops.

De meeste luchtvaartmaatschappijen hebben hun limiet verhoogd van 20 naar 23 kilo. Etihad en Turkish Airlines staan nu zelfs 30 kilo toe. Laat deze extra kilo's niet onbenut!



Contact informatie

Stichting Maya

Meijhorst 34-35
6537JC Nijmegen
Nederland

tel. (+31) (0)24-3444125
website: www.stichting-maya.nl
e-mail: info@stichting-maya.nl
KvK Centraal Gelderland 09145476

Maya Foundation

PO Box 7666
Kathmandu
Nepal

tel. (+977)-9804131058

Steun ons!

Maak uw donatie over op:
NL03 RABO 0101026374
t.n.v. Stichting Maya
Te Nijmegen
(BIC / SWIFT = RABONL2U)

Stichting Maya heeft sinds januari 2008 de ANBI status. Uw gift is dus aftrekbaar van de belasting!



Colofon

De Maya Nieuwsbrief is een uitgave van Stichting Maya en dient om de vrienden van Maya op de hoogte te houden van het nieuws betreffende de stichting uit zowel Nepal als Nederland. De nieuwsbrief komt gemiddeld 6 keer per jaar uit.

M.m.v.

Djamilla Steenbrink
Gerben Siezenga

Foto's van:

Djamilla Steenbrink
Els van Wezel
Gerben Siezenga
Julia Kok
Lenneke van Dienen
René Voss

Eindredactie:

René Voss

