



BELEIDSPLAN januari 2022 – december 2024

Opgesteld in december 2021

Stichting Maya
KvK Centraal Gelderland 09145476

Datum 01-01-2022
Status Definitief
Auteurs Pieter Kemper (voorzitter)
Aniek Smedts (secretaris)
Angelique Voss (penningmeester)
Janneke Hillenaer (algemeen bestuurslid)
René Voss (oprichter)

In dit beleidsplan verwoordt het bestuur de doelstellingen en de verwachte resultaten van de gezamenlijke inspanning in de genoemde periode.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Statutaire doelstelling	3
Afwezigheid winstoogmerk.....	3
Bestemming liquidatiesaldo	3
Onze Visie	3
Onze Missie	3
Onze Aanpak	3
Werkwijze en werkgebied	4
Beleidsplan voor de periode 2022-2024.....	5
Evaluatie beleidsplan 2019-2021.....	5
1. Educatie	5
Terugblik.....	5
Vooruitblik.....	6
2. Health Care	7
Terugblik.....	7
Vooruitblik.....	7
3. Community Development.....	8
Terugblik.....	8
Vooruitblik.....	8
Overige aandachtsgebieden	9
Lokale partnerorganisatie.....	9
Vrijwilligerscoördinatie	9
Noodhulp.....	9
COVID-19.....	9
Aardbeving	10
Werving van gelden.....	10
Financiën	12
Beschikken over het vermogen van de instelling	12
Bestuur	12
Toewijzing vermogen stichting.....	12
Uitvoering van beleid en toezicht	12
Vermogen van de instelling.....	12
Beleid van uitkeren	12
Beheer van het vermogen.....	12
Beschrijving administratieve organisatie.....	12

Inleiding

Statutaire doelstelling

- a. De stichting heeft ten doel het helpen verbeteren van de positie van kansarmen in het algemeen en die van vrouwen en kinderen in het bijzonder, overal op aarde en speciaal in Nepal.
- b. Het verrichten van alle verdere handelingen die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

De stichting tracht haar doel te verwezenlijken door:

- a. Het initiëren van projecten en het financieel ondersteunen van die projecten. Projecten kunnen zowel een incidenteel als structureel karakter hebben.
- b. Het overbrengen van kennis en het geven van of het in staat stellen tot scholing.
- c. Actieve steun te verlenen aan ambassadeurs ter plaatse daar waar de projecten uitgevoerd worden.

Het vermogen van de stichting zal worden gevormd door:

- a. subsidies en andere bijdragen
- b. schenkingen, erfstellingen en legaten
- c. alle andere verkrijgingen en baten.

Afwezigheid winstoogmerk

De stichting heeft niet ten doel het maken van winst.

Bestemming liquidatiesaldo

Bij ontbinding van de stichting wordt een overschot na vereffening uitgekeerd zoveel mogelijk in overeenstemming met het doel van de stichting of aan een ander algemeen nut beogende instelling.

Onze Visie

Onze visie is een wereld waarin iedereen toegang heeft tot goed onderwijs en adequate gezondheidszorg en waar mensen kunnen beschikken over de basisvoorwaarden om hun eigen leven vorm te geven en tot bloei te komen in harmonie met elkaar en met de wereld om hen heen.

Onze Missie

Wij zien het als onze missie om onderwijs en gezondheidszorg te (helpen) bieden of te (helpen) verbeteren in regio's waar deze niet toereikend zijn en om de zelfredzaamheid van mensen die in achterstandsposities verkeren te vergroten.

Onze Aanpak

We ondersteunen kleinschalige lokale initiatieven met kennis en financiële middelen. We luisteren naar de bevolking, bepalen samen de exacte hulpvraag, en stippelen vervolgens een koers uit naar een betere toekomst. Zelfredzaamheid en duurzaamheid zijn hierbij onze sleutelwoorden.

Werkwijze en werkgebied

Onderdeel van onze aanpak is dat gedurende een substantieel deel van het jaar Nederlandse projectleiders of werkgroep leden in Nepal aanwezig zijn. Dit bevordert de communicatie en de samenwerking met de lokale partnerorganisaties ten zeerste. Onze projectleiders verblijven gedurende deze periodes regelmatig bij Nepalese gastgezinnen op locatie. Hierdoor is er meer begrip voor de lokale (levens)omstandigheden en is de empathie met de doelgroep groot. De activiteiten krijgen zo de kwaliteit van ontwikkelingssamenwerking i.p.v. ontwikkelingshulp.

Ons werkgebied is verdeeld in 3 aandachtsgebieden: Educatie, Gezondheidszorg en Rurale Ontwikkeling. Het grootste aandachtsgebied hiervan is Educatie. Hiervoor hebben we een werkgroep waar iemand van het bestuur deel van uitmaakt. De werkgroep bekijkt en beoordeelt de ingekomen vragen vanuit Nepal en rapporteert hierover in de bestuursvergaderingen. De werkgroep en het bestuur maken gebruik van Podio als projectmanagement softwaresysteem. Hierin kunnen vergaderingen gepland worden, notulen bewaard worden en zijn alle projecten voor iedereen inzichtelijk. De werkgroep Educatie heeft tot doel de coördinator te ondersteunen.

Beleidsplan voor de periode 2022-2024

Evaluatie beleidsplan 2019-2021

Reflecterend op het vorige beleidsplan, zien we dat de situatie afgelopen jaren anders is geweest dan in eerste instantie verwacht. Door de COVID-19 pandemie zijn de plannen voor de verschillende aandachtsgebieden deels on-hold komen te staan. Van april 2020 tot februari 2022 zijn er geen vrijwilligers ter plaatse geweest in Nepal. Deze situatie heeft zowel effect gehad op de realisatie van de doelen van het vorige beleidsplan, als op de vormgeving van het huidige beleidsplan. Wel zijn er nieuwe initiatieven op touw gezet als reactie op de crisis, zoals noodhulp in de vorm van voedselpakketten.

De drie hoofddoelen van het vorige beleidsplan waren (i) de focus leggen op het aandachtsgebied educatie, (ii) de verschuiving van materiële hulp naar kennisoverdracht binnen het onderwijs en (iii) het komen tot een samenwerking met een lokale partnerorganisatie vanuit het bestaande netwerk met als doel om continuïteit en zelfredzaamheid te bevorderen. Deze hoofddoelen zullen hieronder geëvalueerd worden onder de kopjes van de desbetreffende aandachtsgebieden.

1. Educatie

Terugblik

In het vorige beleidsplan is besloten om van het aandachtsgebied educatie het hoofdgebied te maken. Dit is gerealiseerd. Er zijn veel studenten en vrijwilligers met een onderwijsachtergrond naar Nepal gereisd om opdrachten uit te voeren op de scholen. Daarnaast zijn er ook weer opleiders van de HAN naar Nepal gereisd om hun expertise over te brengen en aan te laten sluiten op de wensen en behoeften van de scholen. Vervolgens hebben studenten en vrijwilligers hier vervolg aan gegeven. De opdrachten van de studenten en vrijwilligers zijn meer dan voorheen gecoördineerd vanuit de stichting om het te laten aansluiten op de wensen en behoeften van de scholen in Nepal. Ook is er getracht deze opdrachten aan te laten sluiten bij het werk van hun voorgangers. Dit alles heeft ervoor gezorgd dat we naast materiële hulp ook kennisoverdracht hebben kunnen realiseren. Om deze kennisoverdracht niet verloren te laten gaan, is er een start gemaakt met het opstellen van schoolprofielen en het documenteren van de behoeften van de scholen en de reeds uitgevoerde activiteiten op de scholen. Dit is aangevuld met implementatieplannen die zijn opgesteld met de directeuren tijdens meerdere directeurenoverleggen die hebben plaatsgevonden onder begeleiding van leden van de educatie werkgroep. In mei 2020 zou de educatie werkgroep met meerdere leden naar Nepal gaan om de huidige stand van zaken en de voortgang van deze implementatieplannen te gaan bekijken, maar door Covid-19 heeft dit niet plaats gevonden.

De schoolprofielen, de behoeften van de scholen en de reeds uitgevoerde activiteiten op de scholen aangevuld met de implementatieplannen zijn gebundeld in een document. Dit heeft de naam groeidocument gekregen. Om dit document maar ook alle documenten die opgeleverd zijn door studenten en vrijwilligers, niet verloren te laten gaan, zijn we enkele jaren geleden de Maya Academy gestart. De Maya Academy is een online onderwijsplatform gebaseerd op Moodle waarop Nepalese docenten zelfstandig Maya workshops en bijscholingen kunnen volgen of herhalen. Het kan ook gebruikt worden om documenten te delen met studenten

en andere vrijwilligers. Het is de afgelopen jaren om verschillende redenen niet gelukt deze Maya Academy draaiende te krijgen.

Vooruitblik

Er is een groeidocument per school, echter gezien de Covid-19 situatie zal er nu eerst gekeken moeten worden naar de huidige stand van zaken op deze scholen om te weten hoe en of we verder kunnen met het groeidocument. Wat is er nog zichtbaar van eerdere activiteiten en/of workshops? Hoe hebben de afgelopen twee jaren eruitgezien in het Nepalese onderwijs? Wat weten docenten en scholen nog van eerdere activiteiten / workshops ? Als er kennis verloren is gegaan, waar ligt dit dan aan? Waar ligt de behoefte van de scholen op dit moment?

Het doel is dat de overgedragen kennis gebruikt blijft worden. Daarvoor willen we per school het volgende duidelijk in kaart brengen;

- Wat is er aan kennis en activiteiten overgedragen op de school?
- Wat wordt er aan overgedragen kennis nog gebruikt door de Nepalese docenten?
- Wat is er aan overgedragen kennis nog blijven hangen bij de Nepalese docenten?
- Waar liggen de interesses en behoeften van de Nepalese docenten op dit moment?

Om te kunnen realiseren dat overgedragen kennis gebruikt blijft worden is het hoofdspeerpunt dat de Maya Academy bruikbaar gemaakt wordt. Dit houdt het volgende in:

- De Maya Academy is officieel in de lucht en alle gebruikers hebben een inlog.
- Alle eerdere documenten van studenten en docenten staan per school geordend op de Maya Academy.
- Schoolprofielen van alle scholen zijn gemaakt en staan op de Maya Academy.
- Nepalese docenten en Nederlandse docenten, studenten en vrijwilligers kunnen met de Maya Academy werken.

De Maya Academy biedt de mogelijkheid om kennisoverdracht te leveren en waarborgen.

Naast het afronden van de Maya Academy willen we samenwerken met de opleiding van de leraren om de kennisoverdracht te verbeteren. Zo willen we het contact met JMC (de lerarenopleiding van Pokhara) onderhouden om inzicht te krijgen in het curriculum van deze lerarenopleiding. Het doel hiervan is om te kijken naar geschikte aanknopingspunten om zodoende onze bijdrage aan het Nepalese onderwijs al te kunnen laten starten bij de bron (de opleiding). Zo kan er visie en kennisuitwisseling plaatsvinden tussen Nepalese opleiders en studenten aan de ene kant en Nederlandse opleiders en studenten aan de andere kant.

Ook denken we dat het belang van het samenbrengen van de teams van de verschillende Maya scholen kan bijdragen aan de kennisoverdracht. We willen streven naar een eerste bijeenkomst van alle teams in de komende drie jaar. Zo kunnen ze ervaringen uitwisselen en inspiratie opdoen maar vooral ook gemotiveerd raken om het Nepalese onderwijs te blijven ontwikkelen.

In 2020 is er door studenten een aanvang gemaakt met het ontwerpen van nieuwe schoolpleinen voor vijf Maya scholen. Uitgangspunt is dat deze van duurzame

materialen zijn en mogelijkheden bieden voor een brede ontwikkeling van de kinderen.

De studenten die in 2022 naar Nepal zullen afreizen, gaan starten met de uitvoering van de schoolpleinen (in samenwerking met de lokale scholen) en zullen daarbij ook de leerkrachten inzicht geven in de mogelijkheden voor de ontwikkeling van de kinderen die de schoolpleinen bieden. Maar ook geven ze inzicht in het belang van spelend leren voor alle ontwikkelingsgebieden. Hier zullen zij voorbeeldvideo's, lessen en tekeningen voor maken en inzetten.

Tot slot is er al meerdere jaren de vraag vanuit Snow View om beroepsonderwijs op te richten. Dit biedt onderwijs voor leerlingen die niet goed kunnen leren en beter praktisch kunnen worden opgeleid. Er is hiervoor grond beschikbaar en we hebben twee voorbeeldcurricula. Op basis van vooronderzoek is besloten om te starten met vier beroepen: loodgieter, elektricien, schoonheidsspecialiste en scootermonteur.

In 2022 willen we curricula verzamelen en onderzoeken hoe de opleiding eruit moet komen te zien (denk aan: leslokalen, werkplaatsen, wie werkt er, welke materialen zijn nodig en welke kosten). Dit willen we doen door in Nederland langs te gaan bij praktijkscholen en door contacten te leggen met andere organisaties uit bijvoorbeeld het Partin netwerk. In 2023 willen we de curricula voor deze vier beroepen geoptimaliseerd hebben voor uitvoering in Nepal en vanaf 2024 zullen dan alle andere randvoorwaarden (personeel, gebouw, opleiding personeel, financiën, diploma etc.) geregeld kunnen worden.

2. Health Care

Terugblik

Als gevolg van de verschuiving binnen onze aandachtsgebieden, hebben we de afgelopen drie jaar een vermindering gezien aan projecten op het gebied van gezondheidszorg. Jammer genoeg zijn als gevolg van Covid-19 ook een aantal projecten die we nog wel wilden voortzetten naar de achtergrond verdwenen zoals de tandartskampen en het inspecteren en bijvullen van de EHBO-kits op de verschillende scholen. Er is nog wel één healthcamp geweest, te weten in 2019. Wat we ook nog hebben gerealiseerd, zijn voorlichtingen op het vlak van hygiëne en voorlichtingen aan tieners met als onderwerp seks, alcohol en drugs. Daarnaast hebben we voorlichtingen gegeven over autisme aan de begeleiders van twee dagopvangcentra voor gehandicapten kinderen. Last but not least, hebben we in maart 2020 voorlichting gegeven over Covid-19 op bijna alle scholen.

Vooruitblik

Voor de aankomende jaren willen we aandacht (blijven) besteden aan de volgende kleinere projecten:

- Maya EHBO-kits op scholen aangevuld houden.
- Voorlichtingen verzorgen over hygiëne met aandacht voor Covid-19.
- Tandartskampen (schooltandarts) organiseren.
- Deze kampen aanvullen met een soort schoolarts: ogen opmeten, gehoor testen en indien nodig doorsturen naar een arts.
- Extra zorg bieden voor albino kinderen op Snow View met name in de vorm van (zonne-)brillen (opticien).

- Voorlichting geven aan de begeleiders op de dagopvang voor kinderen met een verstandelijke beperking met name over het correct begeleiden van mensen met een beperking.
- Extra persoonlijke aandacht geven aan bovengenoemde kinderen van de dagopvang met behulp van vrijwilligers.

3. Community Development

Terugblik

Ook binnen dit aandachtsgebied zijn er de afgelopen beleidsperiode minder activiteiten geweest als gevolg van de verschuiving binnen onze aandachtsgebieden. De afgelopen beleidsperiode hebben nog wel onderstaande activiteiten plaatsgevonden.

Op het vlak van microkredieten hebben we 30 leningen in Adhikaridanda uitgezet en zijn we 3 leningen gestart in Serachour. Deze laatste lopen nog ten tijde van de overgang naar de nieuwe beleidsperiode. De meeste vrouwen hebben geiten gekocht: een investering met een snelle en zekere return. Iedereen heeft dan ook trouw elk jaar de lening terugbetaald. In Serachour is de terugbetalingsperiode verlengt vanwege Covid-19. Tevens hebben we een efficiënt meetinstrument laten ontwikkelen door een student van de Hogeschool van Hall Larenstein in Velp.

We hebben een financiële bijdrage geleverd voor de aanleg van een sportveld in Gorkha aangezien hier sport vooral ook als instrument gezien wordt voor social change door werkloze jongeren een zinvolle besteding te bieden en door gelijkheid tussen jongens en meisjes na te streven.

We hebben in 2019 nog (2^e hands) kleding meegenomen vanuit Nederland en uitgedeeld aan de meest kwetsbare kinderen op de locaties Serachour, Adhikaridanda en Snow View.

Op het vlak van de koffieteelt is onze bijdrage in de vorm van het geven van voorlichting op de locatie in Thulachaur helaas naar de achtergrond verdwenen. Wel hebben we een opdracht uitgezet op de TU Eindhoven om de irrigatiemogelijkheden te onderzoeken voor deze locatie. Deze is helaas niet opgepakt. Het koffieproject in Adhikaridanda loopt inmiddels erg goed.

In samenwerking met de TU Eindhoven zijn we een onderzoek begonnen om te zien of we onze populaire biogasinstallaties milieuvriendelijker (met minder cement) kunnen laten bouwen.

Nieuw is onze stap op het gebied van vrouwenrechten en gelijkheid. In dit kader hebben we meegedaan aan een prijsvraag van de Haella stichting. Onze inzending is beloond met een bedrag van €2.500,- om twee FEM projecten te steunen: één in Adhikaridanda en één in Tallo Hemja. FEM staat voor **F**emale empowerment, **E**ducational opportunities en **M**ale involvement. Het FEM project in Adhikaridanda is van start gegaan rond het einde van de afgelopen beleidsperiode. Hier krijgen vrouwen onder andere vaardigheden aangeleerd met als doel de financiële afhankelijkheid te verminderen.

Vooruitblik

Voor de aankomende jaren willen we aandacht (blijven) besteden aan de volgende projecten:

De microkredieten willen we uitbreiden in aantal en wellicht ook in duur. Tevens willen we de microkredieten gaan monitoren met behulp van ons nieuwe meetinstrument.

We willen de koffieboeren in Thulachaur steunen en hun uitdagingen van onder andere de irrigatie helpen overwinnen. Hiervoor willen we opnieuw de TU Eindhoven benaderen en indien nodig kunnen we ook de Wageningen Universiteit onze opdracht over het onderzoeken van irrigatiemogelijkheden in het gebied voorleggen.

We verwachten op korte termijn onderzoeksresultaten van de TU Eindhoven met betrekking tot het biogasproject en deze willen we meenemen in de bouw van onze volgende serie biogasinstallaties.

Verder willen we de kledingbank blijven opereren. Hoewel het een project van kleine omvang is, voorziet het zeker in een lokale behoefte. Wel zullen we het aankomend jaar een teruggang zien aangezien het aantal koeriers beperkt is en we deze nu vooral in willen zetten voor het transport van 2^e hands laptops die van grotere waarde zijn dan de 2^e hands kleding.

Daarnaast willen we het atelier opknappen en kijken wat er mogelijk is vooral met betrekking tot het gebruik ervan.

Tot slot blijven we de bovengenoemde twee FEM-projecten financieren en zullen we deze later ook evalueren.

Overige aandachtsgebieden

Lokale partnerorganisatie

Voor veel zaken is een sterke lokale partner onmisbaar. Het was onze insteek om de afgelopen jaren in te zetten op het ondersteunen, coachen, ontwikkelen en inspireren van een groepje mensen dat als partnerorganisatie kan fungeren. Dit is niet gelukt, mede door Covid-19. Dit willen we de komende jaren oppakken en proberen te realiseren.

Vrijwilligerscoördinatie

Twee begeleiders en maximaal 20 vrijwilligers per periode hebben de druk verlaagd. Dit gaan we voortzetten. Het streven blijft om bij meer dan ongeveer 10 studenten twee begeleiders te hebben en het maximum aantal vrijwilligers per periode rond de 20 te houden om de kwaliteit te waarborgen.

We leggen extra focus op het coördineren van de opdracht van de vrijwilligers eventueel in samenspraak met de educatie werkgroep of begeleiders ter plaatse om de kennisoverdracht te waarborgen. Hierbij letten we er in het bijzonder op dat vrijwilligers ter plaatse kleine, terugkerende taken oppakken wanneer zij daar nog tijd en ruimte voor hebben. Dit betreft bijvoorbeeld het updaten van dossiers van sponsorkinderen en gastgezinnen, maar ook het helpen opzetten van tandartskampen en het aangevuld houden van de EHBO-kits. Deze taken worden de aankomende jaren overgedragen aan de scholen zelf.

Noodhulp

Stichting Maya gebruikt jaarlijks een klein percentage van de niet geoordeelde giften voor incidentele noodhulp op individueel niveau. In het geval van grotere rampen wordt er een aparte fondsenwervende actie opgezet.

COVID-19

Stichting Maya heeft tweemaal een fondsenwervende actie gehouden om voedselpakketten op meerdere momenten en locaties te kunnen uitdelen aan gezinnen in Nepal. In totaal hebben we in 2020 aan 224 gezinnen

voedselpakketten uitgedeeld en in 2021 nog eens aan 118 gezinnen. In 2021 hebben we ook tientallen geiten en kippen uitgedeeld met als doel een langdurigere hulp ("de hengel i.p.v. de vis"). We hopen dat dit in het vervolg niet meer nodig zal zijn en dat Covid-19 onder controle zal zijn in Nepal.

Aardbeving

Naar aanleiding van de aardbevingen in Nepal in het voorjaar van 2015 zijn er toentertijd gelden binnengekomen bij de stichting. Wat nu nog loopt:

- Twaalf kinderen in Thulakhet ontvangen ieder een vijfjarige schoolbeurs naar aanleiding van de overstromingen als gevolg van de aardbevingen. Deze beurzen lopen het komende schooljaar (2021-2022) af.
- Tevens steunen we 10 kinderen in Tallo Hemja die tijdens de aardbeving huis en haard zijn kwijtgeraakt en familie hebben verloren door in de kosten van hun scholing en levensonderhoud te voorzien tot ze hun middelbareschooldiploma halen. Voor deze groep kinderen moeten we actief blijven werven. Deze hulp gaat aflopen in de beleidsperiode 2022-2024.

Werving van gelden

De laatste jaren is er een redelijke balans tussen de inkomsten en uitgaven. Voor de komende jaren voorzien wij hierin geen problemen, ook gezien de stichting kan leunen op een financiële buffer. Werving van gelden via:

- Jaarlijks is er een huis aan huis collecte in de gemeente Wijchen en incidenteel in Nijmegen. Het werven van collectanten gaat steeds moeizamer. Een verwachte dalende opbrengst is het gevolg. Er wordt gekeken naar digitale mogelijkheden.
- Jaarlijks is er de donatie van Vraag en Aanbod (winkel in tweedehandse goederen te Wijchen). Vanwege Covid-19 is dit de afgelopen twee jaar niet het geval geweest.
- Maandelijks zijn er donaties van particulieren die al jarenlang de stichting steunen.
- Incidentele acties waarbij de opbrengst ten goede komt aan Stichting Maya.
- Wilde Ganzen die de opbrengst van incidentele acties van een bonus voorziet.

Sommige gelden zijn geormerkt. Sponsors kunnen hierbij aangeven voor welk project zij het bedrag beschikbaar stellen. Indien het project geen doorgang kan vinden, blijft het bedrag beschikbaar binnen het bewuste aandachtsgebied.

Andere donaties zijn zonder bestemming en dienen om de ontbrekende bedragen in een projectbegroting aan te vullen of kunnen aangewend worden om een avond met de vrijwilligers te bekostigen of een cursus ter deskundigheidsbevordering van bestuur of vrijwilligers.

Daarnaast heeft de stichting het CSF fonds (Children Support Fund) waarbij mensen zich voor 5 jaar vastleggen om een vast bedrag per jaar te schenken om een kind te steunen zodat het naar school kan gaan en gebruik kan maken van de gezondheidszorg indien nodig. Dit gaat sinds 2014 via twee formulieren van de belastingdienst. In 2018 is het 50^e meisje met deze beurs naar school kunnen gaan. Daarnaast zijn er in de loop van de jaren ook 21 jongens gesponsord.

Aanvang 2022 worden er 53 kinderen gesponsord op deze manier, hetgeen de stichting wil uitbreiden aangezien de lokale vraag hiernaar groot is. De terugkoppeling naar de sponsor gaat plaatsvinden via een online platform. Dit hopen we de komende jaren volledig in te richten zodat de Nepalese scholen de actuele informatie van de sponsorkinderen kunnen delen met de sponsor.

Alle andere projecten worden teruggekoppeld aan de sponsors via een verslag met cijfers en foto's of via de nieuwsbrief of mail. De detaillering van het verslag is afhankelijk van de wensen van de sponsor.

De digitale nieuwsbrief verschijnt vier keer per jaar en staat vol met de laatste ontwikkelingen die naar alle sponsors en belangstellenden gemaïld wordt. Tevens maken we gebruik van social mediakanalen zoals Facebook en Instagram. We volgen hierbij de ontwikkelingen op dit vlak.

Financiën

Beschikken over het vermogen van de instelling

Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit tenminste drie personen: een voorzitter, een penningmeester en een secretaris.

De statuten schrijven voor dat er tenminste eens per half jaar een bestuursvergadering belegd wordt. In werkelijkheid zijn er circa twee keer zo veel bestuursvergaderingen naast de werkgroepvergaderingen.

Deze vergaderingen worden indien mogelijk bijgewoond door onze oprichter die verslag doet van de ontwikkelingen in Nepal.

Eind 2021 is er door het bestuur besloten dat de statuten gewijzigd gaan worden in verband met de WBTR verplichting.

Toewijzing vermogen stichting

Toewijzing van vermogen vindt plaats via een projectaanvraag die door het bestuur wordt beoordeeld (om te kijken of het past binnen de doelstellingen en mogelijkheden van Stichting Maya). Indien van toepassing wordt hierbij de werkgroep Educatie betrokken. Het bestuur beslist of het project uit aanwezig vermogen zal worden gefinancierd of dat specifieke fondsen moeten worden geworven.

Uitvoering van beleid en toezicht

De projecten worden van tevoren in de agenda opgenomen en in de vergadering besproken. Er wordt door de coördinator een projectplan en kostenraming opgesteld. Afhankelijk van de binnengekomen gelden kan een project doorgang vinden of niet op dat moment. De coördinator zal het bestuur op de hoogte houden van zijn bevindingen/activiteiten en zorgt na afronding van alle activiteiten/projecten voor foto's en filmpjes als bewijs en een overlegging van de gemaakte kosten.

Vermogen van de instelling

Beleid van uitkeren

Bedoeling is de verworven gelden zo direct mogelijk te besteden. Sommige gelden zijn geoormerkt. Als het totaal begrote bedrag nog niet ontvangen is om het project uit te voeren of als het project om andere redenen nog niet kan starten bijvoorbeeld omdat de grond nog niet vrijgegeven is, dan worden deze gelden zolang gereserveerd.

Beheer van het vermogen

Stichting Maya streeft naar een maximale inzet van de giften. Overheadkosten worden dan ook zo laag mogelijk gehouden. Het spreekt voor zich dat de stichting in Nederland volledig drijft op de inzet van vrijwilligers.

Ook de bestuursleden geven belangeloos hun tijd aan de stichting en haar projecten: zij ontvangen hiervoor geen vergoeding. Alleen de directe onkosten worden gedeclareerd. De kosten voor inkt cartridges en andere kleine kantoorbenodigdheden die gemaakt worden door het secretariaat zijn de enige gefinancierde onkosten.

Beschrijving administratieve organisatie

Voor het beheer voert de stichting een boekhouding via het boekhouding-programma Snelstart.