

Maya Nieuwsbrief

Over de projecten in Nepal

De Maya Nieuwsbrief
Kerst 2025
16e jaargang, nummer 119
www.stichting-maya.nl
© stichting maya

Kerstgedachten

December - De kalender loopt alweer richting het einde. We kijken bij Maya terug op een mooi jaar waarin we veel hebben kunnen betekenen voor de kinderen in Nepal. Vooral dankzij al onze vrijwilligers, zowel hier als daar, en dankzij onze trouwe donateurs. Goed om daar even bij stil te staan.

Het is ook een mooi moment om stil te staan bij onze missie: **goed onderwijs voor ieder kind**. We zijn goed op weg, maar we zijn er nog niet. Het onderwijs ontwikkelt zich wel degelijk de goede kant op. Onze *teacher trainings* leveren daar een belangrijke bijdrage aan (zie pagina 4.)

Maar we bereiken nog niet ieder kind. We vernemen nog te vaak dat een gezin, om wat voor reden dan ook, niet in staat is om hun kinderen naar school te laten gaan. Vorige maand bezochten vrijwilligers Gerda en Imke een aantal van deze gezinnen en zagen met eigen ogen de erbarmelijke omstandigheden waarin sommige kinderen opgroeien. (pag. 2) Onze Maya schoolbeurzen kunnen dan uitkomst bieden. Ook voor 2026 hebben we weer een aantal kinderen op 'de lijst' staan. Kinderen die zo ontzettend gebaat zouden zijn bij een schoolbeurs.

Dus als je enigszins in staat bent om iedere maand een beetje bij te springen: [meld je aan](#) als schoolbeurssponsor. Het levert meer op dan je denkt. Niet alleen voor de toekomstige klasgenootjes van Khushi en Bipisha, maar ook voor jezelf. Een waanzinnig goed gevoel en het besef dat je echt het verschil maakt.

Zo kregen bijvoorbeeld de kinderen in Bagmara die wel naar school gaan de afgelopen maand burgerschapslessen. Linde nam hen in de les mee op avontuur om zowel zichzelf als de ander te verkennen. Leerzaam en leuk tegelijk! (pag. 5)

Tot slot nog inspirerend nieuws over een kerstactie. (pag. 2)



Net als Khushi en Bipisha (hierboven) wensen wij jullie allen heel fijne dagen toe. Met je dierbaren, familie of vrienden. Vol drukte en gezelligheid, of juist in alle rust en bezinning. En als je vakantie hebt: geniet er extra van. Het is het kind in ieder van jullie zo ontzettend gegund.

Nieuwjaarsborrel 17 jan.

Voor in de agenda: samen het nieuwe jaar inluiden.

Locatie: Blixem, Groesbeekseweg 75, Nijmegen

Datum: Zaterdag 17 januari 2026 van 16 - 18 uur

Zoals gewoonlijk zijn er geen kosten aan verbonden. Meld je wel even aan i.v.m. de catering: [ik kom naar de borrel](#).

Inhoud:

- p. 1 Kerstgedachten | Nieuwjaarsborrel
- p. 2 Huisbezoeken | Merlijns Kerstactie
- p. 3 Teacher training m.m.v. Dilmaya en Kripa
- p. 4 Burgerschapslessen met Linde en Damodar
- p. 5 Maya onderwijsdag | Family day
- p. 6 Vacatures | Colofon



Gerda en Imke gaan op huisbezoek

Adhikaridanda – Op een aantal van onze negen Maya scholen helpen we kinderen uit economisch kwetsbare gezinnen met een beurs om ervoor te zorgen dat ook zij naar school kunnen en niet vroegtijdig uitvallen. Op al deze scholen hebben we een vaste coördinator die deze kinderen signaleert en ons daar van op de hoogte brengt. Zodra we dan een beurs beschikbaar hebben, nemen we zo'n kind op in ons programma.

Vervolgens willen we ook zo snel mogelijk een huisbezoek doen om een goed beeld te krijgen van de situatie thuis. Omdat de coördinatoren allemaal al een fulltime job als leerkracht hebben, ligt die taak van huisbezoeken uitvoeren bij stichting Maya. Wij leggen die graag in de handen van onze vrijwilligers ter plaatse. Dat zijn dus elk seizoen weer andere mensen. Deze keer wilden Gerda en Imke deze taak graag op zich nemen.

Afgelopen weken zijn wij, Gerda en Imke, voor stichting Maya in en rondom Adhikaridanda op bezoek geweest bij enkele schoolbeurskinderen om in kaart te brengen hoe zij leven, wat hun hobby's zijn, maar ook om te achterhalen wat hun lievelingskleur, -dier en -schoolvak is.



Imke in gesprek met Tejina (midden) die vanaf aankomend schooljaar een beurs krijgt. Haar zusje Bhumika (rechts) kijkt toe. Voor haar is nu nog geen beurs beschikbaar.

We hadden van tevoren niet kunnen bedenken wat voor impact die bezoeken zouden hebben. De leefomstandigheden van deze gezinnen waren in diverse gevallen namelijk echt erbarmelijk. Zelfs geen krukje of houten bankje om op te zitten, geen matras op het bed maar in plaats daarvan slechts een deken om op te slapen en soms... soms niet eens rijst om te eten, omdat daar simpelweg niet genoeg geld voor is. We werden er stil van.

Wat we ook gezien hebben, is hoe belangrijk het is dat deze kinderen worden gesteund om naar school te kunnen gaan en om zo een kans op een betere toekomst te krijgen. Ook zagen we hoe dankbaar de hele familie is dat ze deze kans krijgen. Gerda en ik hebben besloten om ieder een schoolbeurs te sponsoren. We konden niet anders.

Merlijns kerstactie

Valuas College, Venlo – Eerder dit jaar maakte docent Merlijn een reis door Nepal. Haar dochter Leonie heeft een paar jaar geleden voor Maya workshops gegeven aan het docententeam op Chirgadi en haar verhalen inspireerden Merlijn om zelf kennis te gaan maken met het land en de mensen.

Net als Gerda en Imke werd ook Merlijn geraakt. Terug in Nederland heeft ze daarom met input van stichting Maya burgerschapslessen gegeven aan haar leerlingen. Omdat ze ook iets voor de leerlingen in Nepal wil doen, is ze op school een kerstactie gestart. Een van de acties is een loterij. De verkoop is gestart...



Teacher training pedagogisch handelen

Pokhara – Dit jaar kwam Sinterklaas in de vorm van een teacher training. Op 4 en 5 december volgden van alle negen Maya scholen vier leerkrachten een inspirerende bijscholing met als thema: pedagogisch handelen. Het doel is het creëren van een veilig en kindvriendelijk pedagogisch klimaat in de klas. Geen overbodige luxe aangezien dit in Nepal geen onderdeel is van de opleiding.

VRAAGGESTUURD

Vorig jaar tijdens de Maya onderwijsdag gaf schoolleider Dilmaya Adhikari –toen als gastspreker– een bevolgen presentatie over hoe zij pedagogisch handelen centraal stelt op haar eigen school in Kathmandu. Dat sprak toen zoveel directeuren en coreteamleden aan dat spontaan de vraag ontstond naar verdieping. Daar is deze tweedaagse training uit voortgekomen. De inhoud is van de hand van Dilmaya, wij als stichting hebben vooral achter de schermen geholpen bij de organisatie en met de financiering.

Voor dat laatste konden we – heel toepasselijk – gebruik maken van een donatie van de HAN. Daar krijgen lerarenopleiders en andere medewerkers jaarlijks de mogelijkheid om een deel van hun kerstgeschenk te doneren aan het goede doel. Hoe mooi als dat dan ingezet wordt voor het bijscholen van leerkrachten aan de andere kant van de wereld. Een prachtige vorm van verbinden. De cirkel is rond.



UNIEK

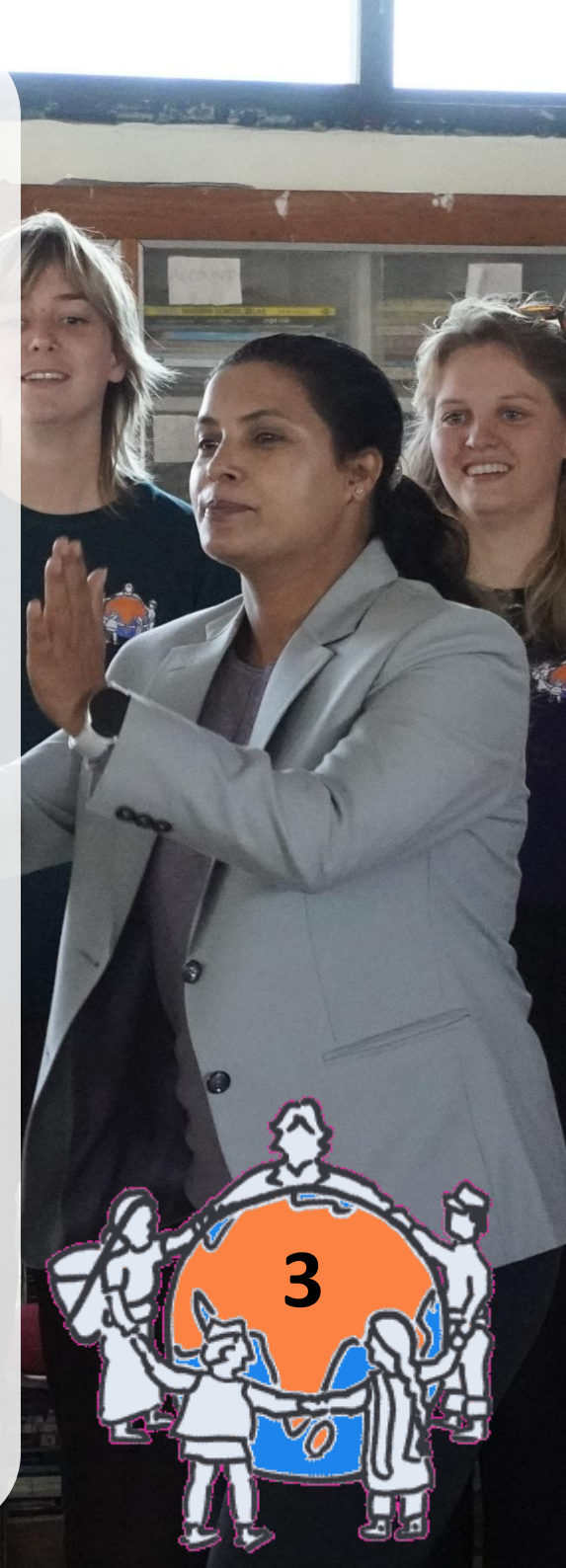
We verzorgen al sinds onze beginjaren voorbeeldlessen, workshops, trainingen en bijscholing. Kennisoverdracht is een van de manieren waarop we onze missie van goed onderwijs voor alle kinderen bewerkstelligen. Deze overdrachten werden meestal gegeven door onze vrijwilligers of werkgroepleden uit Nederland, vaak met hulp van een Nepalese leerkracht voor de vertaling. Deze keer is de gehele bijscholing door Nepalese trainers verzorgd. Dit past heel mooi in onze visie waarin we de kracht en de waarde zien van mensen uit de lokale gemeenschap. Dilmaya werd bijgestaan door haar zeer bekwame collega Kripa Manandhar.



Gedurende de training werd theoretische verdieping over de ontwikkeling van kinderen afgewisseld met praktijk-oefeningen in de vorm van lichaamsbeweging, zang, dans en zelfs handwerken. Tools die de leerkrachten direct kunnen toepassen in het klaslokaal. De deelnemers toonden allemaal grote betrokkenheid en enthousiasme. Een heel mooi begin van een serie geplande trainingen in de komende jaren.

GEEN EENDAGSVLIEG

In mei komt Dilmaya met een vervolg over kleuters. In november is de doelgroep de onderbouw.



Linde's burgerschapslessen: we tekenen ervoor

Bagmara – De pabo studenten van de minor Study Abroad van de Hogeschool Utrecht hebben een lessenserie ontworpen voor wereldburgerschap. Linde deed dit op Shree Sishukalyan in class 3 en 4 (groep 5 en 6). Het onderwerp en ontwerp moesten passen in de context en bijdragen aan multiperspectiviteit (het vermogen om naar situaties te kijken vanuit meerdere gezichtspunten, inclusief dat van jezelf).

Linde koos ervoor om zich te richten op identiteit: 'iedereen is uniek, zowel ik als de ander.' Ze ontwierp een lessenserie waarin de leerlingen eerst naar zichzelf keken (inzoomen), daarna naar de ander (complimenten geven en krijgen) om tot slot elkaar te interviewen om de ander te leren kennen (uitzoomen). De kinderen verwerkten de informatie over de ander in een serie tekeningen waaronder een portret. Een originele en leuke manier om nieuwe lesstof te behandelen.



Primeur bij Maya: Nepalese en Nederlandse leerlingen ontmoeten elkaar online in real time

Sirjana School – Wereldburgerschap is ook onderdeel van onze samenwerking met basisschool de Arabesk uit Arnhem. Het leren over en kennismaken met elkaars culturen en leefwerelden passen daar prima bij. Op Sirjana werden de leerlingen meegenomen op dit grensverleggende avontuur door hun docent Damodar:

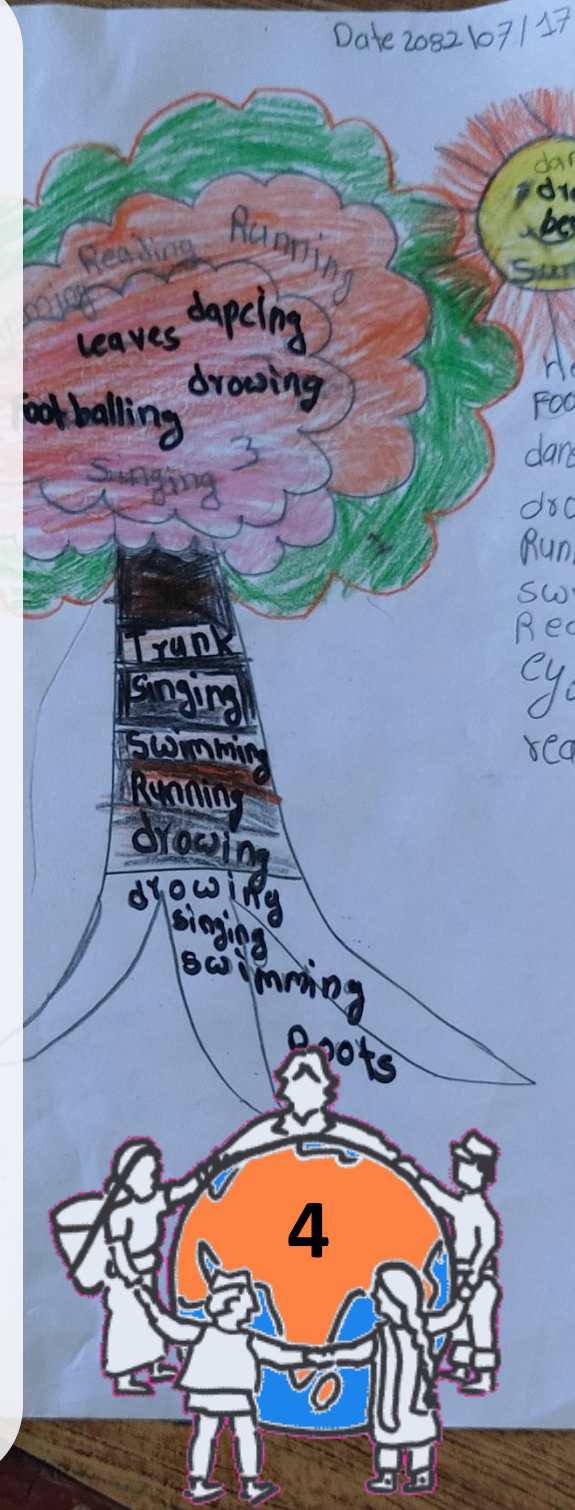
Via een WhatsApp-groepschat legden we de datum en het tijdstip van onze teams meeting vast. Sandra van Arabesk, Ashish van Chirgadi en ik, Damodar van de school Sirjana, hadden kort online contact om de komende sessies te plannen. De eerste sessie zal gaan over het dagelijks leven van de leerlingen in beide landen, gevolgd door een sessie over Nepalese en Nederlandse liedjes.

Na een succesvolle verbindingstest ging het programma officieel van start. Twintig leerlingen van groep 8 van Sirjana School maakten via een smartboard live contact met leerlingen van de Arabesk. Er werd al meteen uitbundig

heen en weer gezwaaid en later gingen ze ook in kleine groepjes met elkaar in gesprek. De leraren keken mee en waren verheugd om op deze manier een band op te bouwen. Het was weliswaar een korte introductie, maar met een zeer positieve vibe.

We kijken terug op een prima eerste ervaring voor zowel leraren als leerlingen. Een mooi begin van wat vast een zinvolle en leerzame reis gaat worden.

~ Damodar



Maya onderwijsdag

Snow View – Elk jaar organiseren we een onderwijsdag waarbij we schoolleiders en coreteamleden van alle Maya scholen uitnodigen om samen te kijken naar het onderwijs op hun scholen. Om begrijpelijke redenen wordt deze dag ook vaak aangeduid met de term Maya meeting. Dit jaar waren er zelfs twee. Marijke was erbij:

Op 29 november 2025 vond de tweede Maya Meeting van dit jaar plaats. Alle schoolleiders en coreteamleden van de negen Maya scholen kwamen samen. De dag startte met een lezing van een gewaardeerde Nepalese onderwijscollega over ouderparticipatie, als passend vervolg en uitbreiding op het thema van vorig jaar: veilig en kindvriendelijk pedagogisch klimaat. Daarna werd dit onderwerp verder uitgediept in gemengde discussiegroepen en vervolgens weer plenair gedeeld.



Ook werd gereflecteerd op de jaarplannen inclusief de eerder gestelde doelen en werden actiepunten voor de resterende maanden van het schooljaar bepaald.

De sfeer was goed en kan ik het best omschrijven als actief, nieuwsgierig en betrokken. Bij Maya stimuleren we inhoudelijke uitwisseling tussen de scholen en we zien dat de collega's van verschillende scholen elkaar hierdoor steeds beter weten te vinden. Absoluut een geslaagde en gezellige dag!



De organisatie van de onderwijsdag was deze keer in handen van Peter die ook de rol van anchorman op zich nam.

Family day

Pokhara – Een ander terugkerende traditie is de Maya Family Day. Een gezellige dag met hapjes en drankjes om al onze gastgezinnen te bedanken voor hun goede zorgen. Extra leuk om te zien dat de gezinnen elkaar onderling nu ook beginnen te kennen en elkaar opzoeken.



Vacatures

Gezocht: Vrijwilligers die net als Gerda en Imke (zie pagina 2) naar Nepal af willen reizen om daar huisbezoeken af te leggen, maar dan op andere locaties.

Je taken bestaan uit:

- Kinderen, gezinsleden en leerkachten interviewen.
- Foto's en korte video's maken van de leefomgeving van de kinderen, thuis en op school.
- Verslag leggen van al je bezoeken aan de hand van een sjabloon
- alle info uploaden op onze online webpagina's op het platform Weebly.

Vereiste is dat je een Windows laptop hebt met MS Office zodat al je werk compatibel is met ons systeem.

Voor andere vacatures in Nepal en Nederland, kijk op [onze website](#).



Rafting vlak na de moesson, best avontuurlijk.

Gezocht: koeriers

We zouden graag in contact komen met mensen die naar Nepal vliegen en een paar kilo van hun bagage willen reserveren voor mooie tweedehands laptops. De meeste luchtvaartmaatschappijen hebben hun limiet verhoogd van 20 naar 23 kilo. Etihad en Turkish Airlines staan nu zelfs 30 kilo toe. Laat deze extra kilo's niet onbenut!



Contact informatie

Stichting Maya

Fruitlaan 45
6515CA Nijmegen
Nederland

tel. (+31) (0)6-23113486

website: www.stichting-maya.nl

e-mail: info@stichting-maya.nl

KvK Centraal Gelderland 09145476

Steun ons!

Maak je donatie over op:

NLO3 RABO 0101 0263 74

t.n.v. Stichting Maya

Te Nijmegen

(BIC / SWIFT = RABONL2U)

Stichting Maya heeft sinds januari 2008 de ANBI status. Elke gift is dus aftrekbaar van de belasting!



Colofon

De Maya Nieuwsbrief is een uitgave van Stichting Maya en dient om de vrienden van Maya op de hoogte te houden van het nieuws betreffende de stichting uit zowel Nepal als Nederland. De nieuwsbrief komt gemiddeld vier keer per jaar uit.

Foto's van o.a.:
Damodar Subedi
Gerda Wientjes
Marijke Hovenier
Merlijn van Valuas
Peter Fransen
René Voss

Eindredactie:
René Voss

